ОТЧЕТ
по методической работе за 1 полугодие на 2021-22 уч.год
СОШ № 55 Ленинского района
г. Бишкек

Методическая работа

Цели и задачи на 2021-2022 учебный год:

-продолжить работу по изучению, разработке методических тем по самообразованию учителей с целью осуществления работы над психолого-педагогической проблемы школы;

-продолжить работу по формированию групп учителей по уровню квалифицированности и пропаганде передового опыта. Выявление успехов, достигнутых учителями, с целью трансляций в коллективе;

-оформление кабинетов в целях методического всеобуча педколлектива по психолого-педагогической проблеме, оснащение ТСО.

-приложить усилия для создания комфортной образовательной среды на основе индивидуальной работы с обучающимися, формирование навыков самоконтроля у учащихся как средства развития личности;

-продолжить работу по обеспечению качества знаний, умений и навыков учащихся. Формирование у учащихся потребности и мотивации в обучении и саморазвитии;

-организация работы с одаренными детьми и слабоуспевающими учениками, раскрытие творческого потенциала учащихся;

-участие в «круглых столах», конкурсах, конференциях и семинарах учителей и учеников;

-проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий во время декад и предметных недель;

-работа с молодыми специалистами;

-повышение подготовки квалификации учителей.

В 2021-22 уч. году продолжалась целенаправленная работа пед. коллектива по реализации задач и приоритетных направлений работы школы в условиях психолого-педагогической проблемы школы «Совершенствование учебно-воспитательного процесса через применение инновационных методов в обучении».

Активная роль в улучшении учебно-воспитательного процесса принадлежит МС школы, руководителям ШМО.

В школе функционировало **8 методических объединений:**

№	Название МО	ФИО руководителя	Какой предмет преподает	Какие предметы входят в объединение	Методическая тема ШМО
1.	МО учителей кырг.яз. и лит-ры	Ажымамбетова Венера Исакановна	Учитель кырг.яз. и литературы	Кырг. язык и кырг. лит-ра	“Кыргыз тилин окутуу аркылуу окуучуларды гумандуулукка тарбиялоо”
2.	МО учителей гуманитарного цикла	Болотбекова Гульчахара Социаловна	Учитель русского языка и литературы	Русск. яз. и лит-ра, Мировая история, история Кыргызстана, ЧиО	“Развитие посредством инновац.техн-й познават-х, творч-х, эстетич-х способ-ностей уч-ся на уроках русс. яз. и лит-ры”
3.	МО учителей матем-ки и информатики	Войтенко Любовь Ивановна	Учитель Математики	Математика и иформатика	“Совершенств-е пед.-го мастерства учит-й через освоение инновационных методов, как средства повыш-я кач-ва матем-го образования”
4.	МО учителей англ. языка	Жумакадырова Мээрим Абдыбековна	Учитель англ. языка	Английский язык	“Пути повышения интереса учащихся к изучению иностр. языка через инновационные методы обучения”

5.	МО учителей естественных наук	Абыкаева Жайна Нурбаевна	Учитель физики	Химия, биология, физика, география	“Форм-е познавательных интересов уч-ся к изуче-нию естественных наук и актив-я самостоятельной работы учащихся”
6.	МО учителей эстетического цикла	Гордиенко Мария Валериевна	Учитель технологии	Музыка, этика, технология	“Привитие культурно-эстетич-го восприятия средствами инновационн-х технологий”
7.	МО учителей нач.школы	Исанова Дамира Муратовна	Учитель начальных классов	Учителя нач-х классов (с кырг. языком обучения)	“Окуучуларды куррикулум аркылуу эне тил жана адабиятын окутуунун негиздерин окутуу”
8.	МО учителей нач.школы	Исакжанова Рано Тахиржановна	Учитель начальных классов	Учителя нач-х классов (с русск. языком обучения)	“Развитие речи уч-ся на всех этапах обучения с применением инновац-х методов обучения”

Таким образом, все учителя школы были вовлечены в методическую систему школы. Каждый учитель работал над темой самообразования в контексте с темой ШМО и основной темой школы.

С 16-28 сентября была проведена декада МО учителей кыргызского языка и литературы под руководством Эшманбетовой Ж. Дж. под девизом “Кыргыз тилим-көөнөрбөс өчпөс дилим!”.

По составленному графику были проведены следующие открытые уроки и мероприятия:

№	Темы	Класс	Дата	Ответственные
1	Улуттук спорт оюндары	5-В		Ажымамбетова В.И.
2	Манастын бала чагы	4-А		Иманалиева М.К.
3	Кыргыз элдик оозеки чыгармалар	6-Г		Батырбекова Ш.Б.
4	“Көк асаба” романында кыргыздын байыркы турмушунун чагылдырылышы	11-Г		Эшманбетова Ж.Д.
5	“Т. Сатылгановдун санаат-насыят ырлары”.	7-Г		Субанбек к Айжан
6	Нурмолдонун нускоолору	10-В		Айтмамбетова Ы. А.
7	“Манас” эпосу боюнча жалпы маалымат	9-А		Сейталиев К.А.
8	Миф жана легенда жөнүндө түшүнүк	6-Д		Кекечова М. Ш.
9	Сөз жасоочу –чы мүчөсү. Үй бүлө	4-Д		Эшматова В. А.

Можно отметить открытые уроки следующих учителей:

Ажымамбетовой В. И. в 5-В классе по кырг. языку о теме национальных играх - группы провели урок, играя национальные игры. Урок был оборудован раздаточным материалом. Дети рассказали правилы каждой игры. Учитель используя репродуктивный метод, дети улучшили навыки письма и мышления.

Иманалиевой М. К. в 5-а классе по кырг. литературе на тему “Манастын бала чагы”. Используя конкурсный метод, ученики улучшили свои навыки говорения и мышления**.** Дети активно участвовали в открытом уроке и показали высокий уровень знаний.

Айтмамбетовой Ы. А. в 9-в классе по кырг. литературе о теме “Нурмолдонун нускоолору”.

К успехам урока можно отнести интегрированный метод (музыка), составление хронологии по жизни и деятельности поэта по заранее подготовленным музыкальным нотам, был составлен кластер, синквейн. Ученики работали в группах. К минусам можно отнести следующее: повторялись ответы учеников, нерационально использовалось время на уроке, учитель не до конца выслушивала ответы учащихся.

Эшманбетовой Ж. Д. в 11-Г классе по кырг. литературе, на тему “Көк асаба” романында кыргыздын байыркы турмушунун чагылдырылышы”.

Успехи урока: четкая дикция учителя и учеников, интонация, эмоциональность, сравнительный анализ кырг. языка с другими языками (турецким, арабским), было обращено внимание учеников на древние обычаи и традиции кыргызского народа, обратила внимание на несколько произведений кыргызских акынов. Дети проанализировали древний быт кыргызов, обратившись к содержанию романа. Можно отметить интересные информации по теме для расширения кругозора учеников и глубокое пояснение учителем на научной основе. Было обращено внимание на слабоуспевающих.

Батырбековой Ш. К.. в 6-Г классе по кырг. литературе на тему “Кыргыз элдик оозеки чыгармалар”

Успехи урока: хорошо организован фронтальный вопрос, но не все ученики дали полные исчерпывающие ответы. Показана сценка, ученики спели песню “Оп, майда”, был неудано составлен кроссворд и кластер, выявлен ограниченный лексический запас.

Субанбек кызы Айжан в 7-г классе по кырг. литературе.

Успехи урока: почти все ученики выучили дидактические, нравственные стихи Т. Сатылганова. Была проведена самостоятельная работа в группах. Задания составлены содержательно, каждая группа активно защищала свою работу, кроме того, ученики внесли дополнения, новую информацию в ответы. Отмечено, что ученики умеют работать в группах, такой вид работы на уроках проводится систематически.

23 сентября был также проведен музыкально-торжественный вечер в честь празднования Дня государственного языка.

Активное участие в праздновании Дня государственного языка принимали ученики школы. В качестве учителя-организатора для проведения мероприятия брала ответственность классный руководитель 9-Г класса Чоюбекова Н. М.

Отчет о проделанной работе за 1 - е полугодие 2021-2022 учебный год учителями МО учителей математики и информатики

За 1 – е полугодие 2021-2022 учебного года преподавание осуществлялось по расписанию школы № 55. Уроки проводились в соответствии КТП.

Согласна плана - сетки работы на каждый месяц учителями проработана норма оценок знаний и навыков учащихся. Норм контрольных и самостоятельных работ. Определены методические темы по самообразованию. Закреплены молодые специалисты за наставниками. По информатике Аширалиева С.А. есть наставник Нурланбек к Тинатин и Апсатова Н. К. Ею составлен план работы с молодыми учителями и она отличалась о работе с ними.

Заслушены доклады: Отунчиевой Б. Ж. "Культура критического мышления при анализе текста"; Абыкаевой Ж.Н. "Использование элементов системы развивающего обучения на уроке"; Материал, который Отунчиева Б. Ж, донесла на заседании МО послужил для нее толчком для участия с учениками 9 – х классов в проектной деятельности. Дети участвовали в научно – иследовательском проекте "Анализ температуры воздуха в Кыргызстане". Тема связана со школьной программой по метематике и географии. Проведена учениками большая иследовательская работа по изменению температуры воздуха за период с 2006-2021 год. Проект вызвал большой интерес у комисии.

Согласна школьного плана в период с 18.11.2021 по 28.11.2021 г. прошла декада по информатике и математике. За период декады были проведены:

a) Олимпиада по математике;
b) Открытые уроки;
c) Внеклассные мероприятия;
d) Прочитаны доклады учащихся 11 – х классов по теме "Великие математики".
    1. Аширалиева С.А провела 22.11 в 5 "В" урок по теме "Деление с остатком". Урок цели достиг, т.к активность учащихся хорошая, объем материала большой, устно дети считали хорошо.
    2. Абыкаева Ж.Н 26.11 в 5 "Г" дала урок по теме "Умножение натуральных чисел и его свойства". Урок хороший, активность детей нормальная, свойства разработаны все, показаны применение на устных упражнениях. Урок цели достиг.
    3. Акматова Г.Т 26.11 провела в 10 "В" урок по теме "Эки түз сызыктын ортосундагы бурч". Урок цели достиг так как на уроке много сделано, активность детей хорошая, много решено устно. У учителя речь грамотная. Дети умело аргументируют свои ответы. Догадки.
    4. Войтенко Л.И 24.11 в 7 "В" провела урок алгебры по теме "Умножение одночленов. Возведение в степень". Урок прошло в быстром темпе. В начале урока произведены устные упражнения. Вызывали вопросы умножения смешанных чисел. Затем быстро выучили правила умножения одночленов и возведение в степень. Было много решения у доски. А затем проведена самостоятельная работа на закрепления материала. Урок цели достиг.
    5. Отунчиева Б.Ж 18.11 в 11 "Б" провела урок алгебры по теме "Иррациональные уравнения". Урок цели достиг, так как ответы учащихся четкие. Активность хорошая. До тонкостей разработан новый материал. Отработаны все случаи решения иррациональных уравнений. Впечатление об уроке и о классе хорошая. Многие учащиеся оценены за урок.

Наряду с уроками были проведены внеклассные мероприятия:

- Акматова Г.Т. провела открытое мероприятие “Математика сабагынан класстан тышкаркы иш”. Он состоял из конкурсов:
  1) Саламдашуу
  2) Сандар катышкан макал – лакап
  3) Өнөрүң болсо өргө чап
  4) Тест (жооп)
  5) Суроо – жооп
  6) Кроссворд толтуруу
- Ашыралиева С.А – в 5 “В” классе провела “Путешествие в страну сказок” на основе сказки “Приключения Буратино”. Были применены плакаты, карточки – задания, черный ящик. Были созданы две команды. Девочки – Мальвины, мальчики – Буратины. Для конкурсов придуманы задачи и примеры очень занимательные. Дети с удовольствием решали. Активность учащихся очень хорошая. Такой прием проведения занятия можно применять на уроке.
- Войтенко Л.И провела в 7 “В” викторину “В мире чисел”. Вопросы составлены интересные, задачи занимательные. Для большего интереса было устроенно соревнование. Активность детей была очень хорошая. Данное мероприятие расширило кругозор учащихся.
- Отунчиева Б.Ж силами учащихся 11 кл провела лекции в младших классах “Великие математики”. Дети 11 – х классов ответственно отнеслись к докладам. Слушали в младших классах с удовольствием.
- Абыкаева Ж.Н. в 6 – х классах провела соревнование “Умники и умницы”. Задания были для двух команд интересные. Дети участвовали с удовольствием.

Анализ предметной недели начальных классов 2021-2022 учебный год

Начальная школа — это первая ступенька, на которую встают маленькие школьники, поднимаясь все выше и выше на пути к знаниям и будущей профессии.

Одной из форм развития познавательной активности обучающихся является проведение предметных недель. И как раз через предметные недели мы можем вовлечь практически всех детей, создать условия, при которых вся школа от мала до велика будет в течение определенного срока буквально погружаться в предложенную образовательную область, объединяя в едином порыве всех: педагогов, обучающихся и родителей.
Участие в предметной неделе даёт возможность младшему школьнику проявить свои интеллектуальные способности, раскрыть многогранность своих интересов. Важно не оставить без внимания ни одну параллель, учесть учебные возможности всех школьников.

Неделя показывает не только возможности обучающихся, она еще показывает возросшие способности педагогов, их творчество, мастерство и зрелость своего профессионализма. Очень важно, чтобы неделя для педагогов стала возможностью апробации новых технологий, новых форм организации урока. Она позволяет в полной мере раскрыть потенциалы учителя, способствует развитию его профессиональной культуры, профессиональному становлению.

Основная цель – повышение интереса учеников к предметам, формирование познавательной активности, кругозора.

Цель проведения недели:

- Воспитание интереса обучающихся к изучению предметов;
- Повышение качества преподавания предмета;
- Развитие познавательных способностей обучающихся, кругозора.

Задачи предметной недели:

1.Создание условий максимально благоприятствующих получению качественного образования каждым учеником в зависимости от его индивидуальных способностей, наклонностей, культурно - образовательных потребностей.
2. Повышение интереса обучающихся к учебной деятельности.

3. Оценка влияния предметной недели на развитие интереса учеников к изучаемым предметам.
4. Помощь учителям и ученикам в раскрытии своего творческого потенциала, организаторских способностей.
5. Создание праздничной творческой атмосферы.

Принцип проведения предметной недели - каждый ребенок является активным участником всех событий недели.

Он может попробовать свои силы в различных видах деятельности: решать задачи и примеры, писать, мастерить, фантазировать, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать, рассуждать, спорить и умение доказать свою правоту.

План проведения недели был обсуждён и утверждён на методическом объединении учителей начальных классов. В составлении плана приняли участие все учителя начальной ступени обучения.

Мероприятия недели проводились согласно разработанному плану:

План проведения уроков во время предметной недели в начальной школе.

№	Наименование мероприятия или урока	дата	класс	ответственные
1	Чтение «Мать-олениха»	10.12	4-г	Акерова А.А
2	Чтение «Мальчик по имени Марат»	06.12	3-в	Башкова Г.А.
3	Русский язык «Обобщение. Имя существительное .Падежи»	06.12	4-в	Джолдошева М.И.
4	Родиноведение «Хвойные и лиственные»	07.12	2-д	Ивкина О.В.
5	Математика «Закрепление изученного. Решение задач»	09.12	1-г	Исакжанова Р.Т.
6	Родиноведение + ОБЖ «Безопасность»	08.12	1-д	Касымова Р. М.
7	Математика «Квадратный метр. Закрепление.»	08.12	3-	Мааткаримова Б. Б.
8	Математика «Буквенные выражения»	10.12	2-г	Поправкина О. В.
9	Родиноведение «Дикие и культурные растения»	10.12	2-е	Шабданова А.Т.

В предметной неделе активное участие приняли все учителя начальных классов и ученики.

Программа проведения предметной недели отразила различные формы и методы учебной деятельности. Для активизации мыслительной деятельности обучающихся проведены конкурсы, викторины, уроки и внеклассные мероприятия.

Предметная неделя позволила обучающимся раскрыть свой творческий потенциал. Все учителя в ходе предметной недели проявили хорошие организаторские способности, создали творческую атмосферу. Обучающиеся показали хорошие знания предметных ЗУН, умение применять знания в разных ситуациях, взаимовыручку, неординарное решение трудных вопросов.

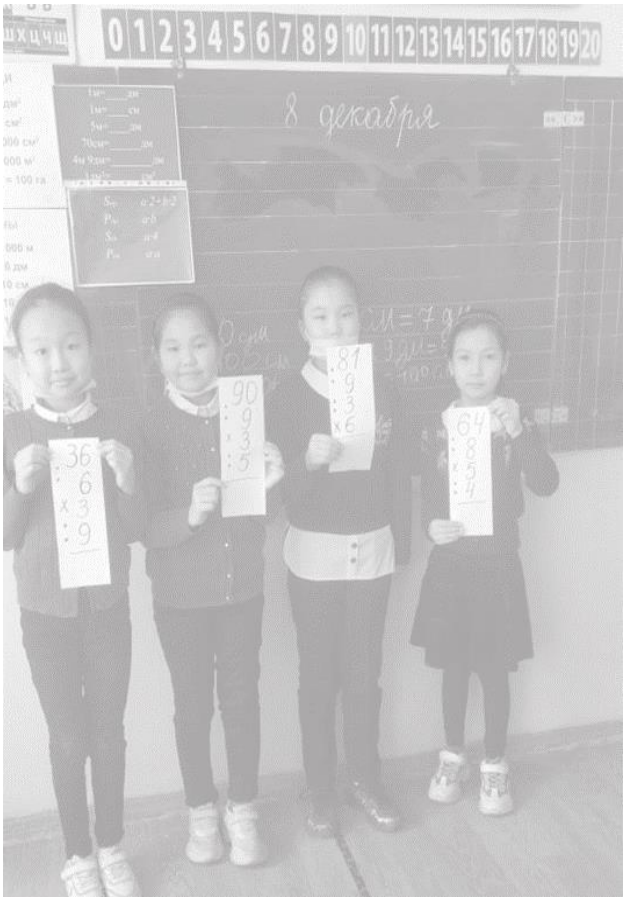
Открытый урок по русскому языку провела Джолдошева Мухабат Ишеновна, на ее уроке было использовано много наглядных материалов, урок был проведен в игровой форме, дети показали хорошие знания ,выполняли задания в группах, используя методы, полученные на семинаре «Окуу керемет» Провела различные виды работ, использовала раздаточные материалы, проверяя знания детей. Учащиеся активно работали на уроке. Учитель правильно и обоснованно определила цели урока с учетом программных требований и содержания учебного материала.

1. Открытый урок по родиноведению и ОБЖ по теме: «Безопасность» в 1 классе провела Касымова Рахима Мырзакановна,на этом уроке были использованы различные виды задании, наглядные пособия на доске, раздаточный материал. Учащиеся активно работали на каждом этапе урока, показали хорошие знания и

навыки в выполнении задании. Структура данного урока соответствует его цели и типу. Умело организует начало урока.

1. Открытый урок математики по теме: «Решение задач » провела Исакжанова Рано Тахиржановна, Урок был проведен в форме путешествия в сказку, выполняя каждое задание ребята наряжали елку. На уроке было множество различных индивидуальных и коллективных работ, работа в парах. Ребята активно работали в протяжении всего урока, показали математические умения и навыки. Использует пути формирования самостоятельного мышления средствами содержания учебного материала (развивает умение осознанного осмысления учебного материала.

Открытый урок по математике по теме : «Квадратный метр. Закрепление.» в 3 классе провела Мааткаримова Бурма Боталиевна. На каждом этапе урока она применила различные групповые и коллективные виды работ, взаимопроверку ответов. Урок проходил в творческой и познавательной атмосфере. Учащимся третьего класса было очень интересно, потому что все было спланировано в игровой форме. Выделяет ведущие идеи по теме и определяет новые понятия с учетом уровня знаний учащихся



.

Открытый урок по чтению провела Башковой Галины Анатольевны, используя на уроке методы преподавания (модули) изученные на семинаре «Окуу керемет», учащиеся активно участвовали на уроке , работая индивидуально , в парах, выполняя задания по чтению, высказывая свое личное мнение по прочитанному рассказу, анализируя рассказ. Творчески применяет, умело адаптируется к своей деятельности разнообразные методы преподавания.

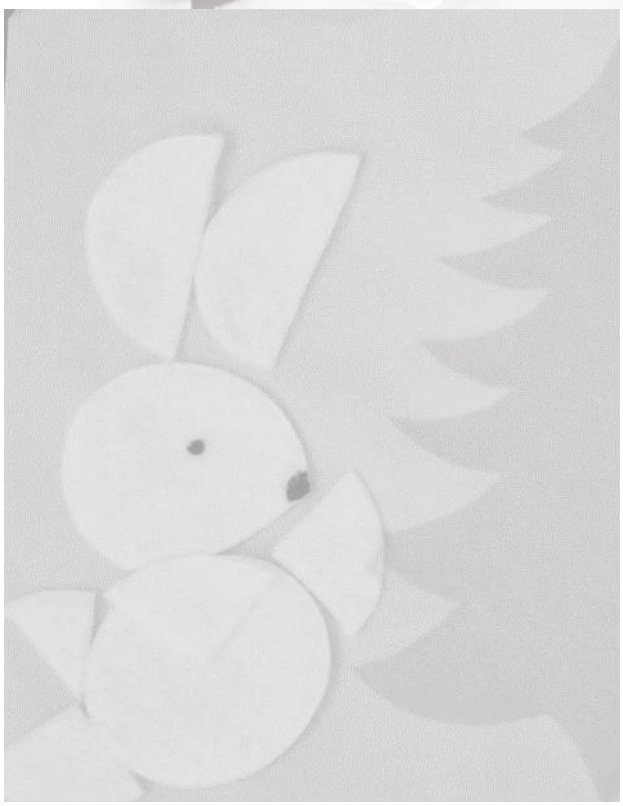
1. Открытый урок по чтению по теме «Мать –олениха» провела Акерова Асель Абдырахмановна .Урок был проведен в групповой форме. Учащиеся подготовили группами анализ каждой части рассказа. Далее каждый ученик написал индивидуально анализ прочитанного рассказа, на уроке все ребята активно работали во время урока. Умеет отбирать учебный материал с учетом уровня усвоения знаний учащимися, связывает изучаемый материал с учетом уровня усвоения знаний учащимися, связывает изучаемый материал с жизнью и интересами учащихся, с прочтенными текстами художественных произведений.

Открытый урок по родиноведению во 2 классе по теме «Дикие и культурные растения», на уроке учащиеся работали в парах , выполняя раздаточное задание , ребята активно работали. Каждый выриант открывал определенный вопрос по данной теме, в конце урока был проведен опрос в игровой форме по данной теме. Выделяет ведущие идеи по теме и определяет новые понятия с учетом уровня знаний учащихся

В декаде уроков начальных классов открытый урок проводила Ивкина Оксана Владимировна во 2 классе по родиноведению по теме «Хвойные и лиственные растения», урок проведен используя на уроке современные методы обучения. Урок прошел интересно Классная доска пригодна для работы, оборудована к уроку; на ней аккуратно расположены записи; имеется необходимая наглядность к уроку (таблица, опорный конспект); слова на карточках.

Открытый урок по математике во 2 классе провела Поправкина Марина Витальевна. Урок проведен насыщенно, использованы различные виды работы при выполнении математических задании.. Учитель использует разнообразные тренировочные упражнения для закрепления полученных знаний по теме, при этом осуществляет индивидуальный разноуровневый подход при выполнении предложенных заданий.

В каждом классе был проведен в декабре конкурс стихов на тему «Живой подарок». Учащиеся творчески подошли к конкурсу новогодних поделок на тему «Зимние забавы» , используя фантазию и художественные способности в изготовлении поделок из бумаги . Работы выполнены детьми или с участием детей. Участниками были предоставлены разнообразные работы, выполненные из бумажного материала и в самых разных техниках: объемная аппликация, конструирование и многие другие.



И конкурс рисунков «Вот зима наступила». Сколько творчества, выдумки, фантазии было в каждой работе. Рисунки получились очень оригинальные, ребята с большим интересом рассматривали выставку и рассказывали с гордостью о своей работе.

В заключении всех конкурсов были проведены классные часы, на которой были награждены учащиеся, которые отличились в проведенных конкурсах. Неделя в начальной школе – это праздник длиною в целую неделю. Активное участие приняли все учителя начальных классов и их воспитанники.

Программа проведения предметной недели отразила различные формы и методы учебной деятельности. Удачно сочетались коллективные и индивидуальные формы работ с опорой на дифференциацию. Для активизации мыслительной деятельности обучающихся использовались оригинальные наглядные пособия, проведены конкурсы, викторины, открытые уроки и внеклассные мероприятия. Предметная неделя позволила обучающимся раскрыть свой творческий потенциал.

С 19 по 23 декабря проведена декада учителей начальной школы с кыргызским языком обучения под руководством Исановой Д. М.- . По составленному графику были проведены следующие открытые уроки и мероприятия:

На уроке ИХТ Исановой Д.М. во 1-В классе, по математике на тему «Маселе түзүү» ученики по решению задач улучшили навыки. Дети работали раздаточными карточками, рисунками.

23 декабря на уроке «Алиппе» в 1-А классе на тему «Ш тыбышы» у Акматовой Ж. А. целями урока были: улучшить произношение звука «Ш». Ученики устно произнося звук, находили слова начинающие на буквы «Ш». Было много наглядностей, иллюстрации. Структура урока соответствовала поставленной цели.

На уроке Доолокеевой Н.М. во 3-Б классе по Адабий окуу на тему «Аяз ата» дети читали текст выразительно, урок был проведен в группах. В каждом группе ученики работали индивидуально и совместно. Раздались карточки. Дисциплина детей отличная.

Открытый урок по чтению в 2-а классе на тему «Түлкү менен сүлөөсүн» провела Болот кызы Айнура. Было очень много наглядностей, иллюстраций, при помощи которых дети составляли связные тексты и рассказы о домашних и диких животных, рассказали о пользе домашних животных.

Урок по теме «Күкүк» по кыргызской литературе в 4-Б классе провела Тезекбаева А. К. Урок был проведен в групповой форме в соревновательном духе. Ученики показали хорошие знания предыдущих тем, выразительно читали текст, работали по карточкам, каждая группа загадывала загадки другой. Урок был нацелен на обогащение словарного запаса, развитие речи, цели достиг.

27 декабря в начальных классах была проведена Новогодняя елка, на которой детям были вручены призы за лучший костюм и концертный номер, после подведены итоги декады.

Все учителя в ходе предметной недели проявили хорошие организаторские способности, создали праздничную, творческую атмосферу.
Можно с уверенностью сказать, что предметная неделя прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала высокую результативность работы учителей начальных классов школы.

Преемственность

В целях успешной адаптации учащихся 5-х классов к обучению на второй ступени обучения, сформированности их ЗУН, был утвержден план работы по преемственности начальной школы и среднего звена. В этих целях были проведены следующие мероприятия:

- повторение пройденного материала за курс начальной школы в 5-х классах (проведение срезов остаточных знаний по русскому языку, кыргызскому языку, математике);

- проведение родительских собраний для ознакомления с содержанием и методами обучения, с системой требований к учащимся 5-х классов;

- проверка тетрадей и дневников учащихся 5-х классов.

Учителя-предметники 5-х классов провели контрольные срезы знаний по профилирующим предметам: по кыргызскому языку, по русскому языку и по математике.

Сравнительный мониторинг по основным предметам 4-5-х классов на начало 2021-22 уч. года.

Сравнительный мониторинг кач.зн. по кыргызскому языку 4-5-х классов по преемственности

Классы	Всего	Писали	"5"	"4"	"3"	"2"	Кач.зн.%	Усп.%
4-А класс	31	30	7	12	8	3	63%	90%
4-Б класс	31	31	11	10	10	0	67%	100%
4-В класс	35	32	8	10	14	0	56%	100%
4-Г класс	27	25	5	7	13	0	48%	100%
4-Д класс	31	30	4	13	13	0	59%	100%
Итог:	155	148	35	52	58	3	58%	98%

Классы	Всего	Писали	"5"	"4"	"3"	"2"	Кач.зн.%	Усп.%
5-А класс	34	30	2	16	8	4	60%	87%
5-Б класс	37	37	7	11	19	0	48%	100%
5-В класс	34	27	3	13	10	1	59%	96%
5-Г класс	30	27	3	12	12	0	55%	100%
5-Д класс	37	37	3	15	19	0	49%	100%
Итог:	172	158	18	67	68	5	54%	97%

Сравнительный мониторинг кач.зн. по русскому языку 4-5-х классов по преемственности

Классы	Всего	Писали	"5"	"4"	"3"	"2"	Кач.зн.%	Усп.%
4-А класс	31	25	3	11	9	2	56%	92%
4-Б класс	31	25	5	12	7	1	68%	96%
4-В класс	35	31	8	13	7	3	67%	90%
4-Г класс	27	23	0	8	10	5	34%	78%
4-Д класс	31	29	5	12	9	3	58%	90%
Итог:	155	133	21	56	42	14	58%	89%

Классы	Всего	Писали	"5"	"4"	"3"	"2"	Кач.зн.%	Усп.%
5-А класс	34	26	5	10	8	3	57%	89%
5-Б класс	37	31	4	14	13	0	58%	100%
5-В класс	34	32	8	10	10	4	56%	88%
5-Г класс	30	28	2	9	17	0	39%	100%
5-Д класс	37	37	5	7	23	2	32%	95%
Итог:	172	154	24	50	71	9	48%	94%

Сравнительный мониторинг кач.зн. по математике 4-5-х классов по преемственности

Классы	Всего	Писали	"5"	"4"	"3"	"2"	Кач.зн.%	Усп.%
4-А класс	31	29	5	12	10	2	58%	93%
4-Б класс	31	31	10	10	11	0	64%	100%
4-В класс	35	31	9	16	5	1	80%	96%
4-Г класс	27	26	3	10	11	2	50%	93%
4-Д класс	31	29	11	9	5	4	68%	86%
Итог:	155	146	38	57	42	9	65%	94%

Классы	Всего	Писали	"5"	"4"	"3"	"2"	Кач.зн.%	Усп.%
5-А класс	34	30	2	5	18	5	23%	83%
5-Б класс	37	37	5	13	19	-	48%	100%
5-В класс	34	32	2	17	13	0	59%	100%
5-Г класс	30	22	0	9	11	2	40%	90%
5-Д класс	37	30	1	11	15	3	40%	90%
Итог:	172	151	10	55	76	10	43%	93%

В течение 1 и 2 четверти были проверены тетради по русскому языку, кыргызскому языку и математике у учащихся 5-х классов.

Цели:

- работа учителя и ученика с тетрадью, наличие классных и домашних работ;

- грамотное оформление рабочих тетрадей (титульного листа, соблюдение полей);

- соблюдение единого орфографического режима, объем домашних заданий.

На момент проверки 04-08.10.2021 г. в 5-а,б,в,г,д классах было выявлено, что у учителей Мелис кызы Ширин., Дербишалиева В. Т. имеются в наличии тетради для контрольных работ, у всех учащихся есть по 2 рабочие тетради. Письменные работы проверяются, но не у всех учащихся аккуратные тетради, у некоторых не оформлены титульные листы, орфографический режим соблюдают не все ученики. Общее состояние тетрадей было удовлетворительное.

В декабре месяце по плану ВШК были также вторично проверены рабочие тетради по русскому языку, кыргызскому языку и математике, дневники у учащихся 5-х классов по проблеме преемственности, по результатам которой была составлена справка.

Тетради по русскому языку . В 5-а, б классе уроки ведет учитель Мелис кызы Ширин. В ходе проверки было выявлено, что в наличии у учащихся в наличии имеется по 2 рабочие тетради, тетради для контрольных работ, но не все учащиеся аккуратно оформляют записи и выполняют домашние задания. Так, например, **в 5-а классе** тетради не оформлены должным образом у Абакирова Ислам, Чалгынбаева Али, Бекчороевой Адеми. **В 5-б классе** на момент проверки из 33 учеников присутствовало 28. Тетради были у всех, но домашние задания систематически не выполняются в некоторых учениках. В 5-г классе урок ведет Дербишалиева В. Т. У 5ти учеников не оформлены титульные листы: Камбарова Шербол, Эркинова Ариет, Раисова Нурель, Маматовой Алии и Аскарбекова Баямана.

Тетради по математике. 22 ноября проверены тетради по математике учащихся 5-в класса. Уроки математики в **5-д классе** ведет учитель **Абыкаева Ж. Н.** На день проверки в 5-д классе из 36 учащихся на уроке присутствовал 31, 2 отсутствовали по болезни. У всех были тетради, у 9-ти учащихся не оформлены титульные листы, домашняя работа выполняется, но тетради проверяются учителем нерегулярно.

Тетради по кыргызскому языку. На момент проверки тетрадей по кыргызскому языку у **Айтмамбетовой Ы.А. в 5-д классе** отмечено, что тетради у всех есть, имеют надлежащий вид, оформлены, проверяются учителем систематически, но есть нарушения соблюдения единого орфографического режима.

Дневники. В 5-а классе дневники были проверены классным руководителем Иманалиевой М. К. Дневники учеников заполнялись. Имелись маршрутные листы, оценки и росписи родителей. У **В 5-б классе у Акматовой Г. Т.** на момент проверки дети пользуются замазкой. Многие не записывают домашнее задание в дневниках, пишут "не задавали". **В 5-в классе** дневники учениками заполняются, но нет накопляемости оценок, нет росписи родителей. Были замечания кл. руководителем **Эрматовой Г. К. В 5-г классе** на момент проверки дневники у всех учеников есть, соответствующе заполнены, проверены кл. руководителем **Куштарбек к. А.**

Выводы и замечания:

Проверка показала, что тетради учеников 5-х классов, в основном, находятся в удовлетворительном состоянии, имеют надлежащий вид, обвернуты, титульные листы подписаны. В тетрадях есть достаточный объем классной и домашней работы. Тетради проверяются, но не систематически, есть нарушения соблюдения единого орфографического режима. Высказаны замечания отдельным учителям и классным руководителям по поводу проверок тетрадей и дневников.

В 1 полугодии 2021-2022 уч. года также составлен график взаимопосещения учителей начальной школы и среднего звена по проблеме преемственности. Учителя начальной школы посетили уроки учителей-предметников среднего звена, дали анализ проведенного урока, отметили положительные и отрицательные стороны урока.

В целом, отмечается, что учителя-предметники 5-х классов проводят уроки на достаточно высоком методическом уровне, с использованием наглядностей, связь с детьми тесная, дети на уроках активны, любознательны, адаптация пятиклассников проходит в нормальном темпе. Были высказаны замечания следующим учителям:

Для достижения оптимальных результатов в развитии содержания образования, в целях научно-методического обеспечения образовательного процесса и в целях повышения интереса к предметам, развитию кругозора учащихся и ответственного отношения к учебе, с 15-29.11.2021г. в СОШ № 55 была проведена внутришкольная олимпиада по предметам.

В ходе проведения олимпиады наблюдалась высокая мотивация и активность учащихся, чувствовалось их стремление к успеху. В первом туре НЦТ всего приняло участие 45 ученика из 9-11-х классов.

В начале учебного года были назначены следующие наставники над молодыми специалистами:

1. Мааткеримова Б. Б. - над Шабдановой А., учителем начального класса;
2. Момбекова А. Х. - над Мелис кызы Ширин., учителем русс. языка и лит-ры;
3. Жумакадырова М. А. - над Дуйшөналиевой А. , учителем анг. языка;
4. Дуйшеналиева Г. Т. - над Ырсалиевой Ж. Ы., учителем англ. языка;

Учителя-наставники проводят для молодых специалистов показательные уроки, дают консультации по календарно-тематическому планированию и методическим разработкам уроков.

Для повышения уровня учебно-методической работы и поддержания образовательного процесса, а также в целях нравственного воспитания учащихся организована работа творческих микрогрупп во всех ШМО. Их задача - принимать активное участие в организации тематических педсоветов, семинаров, конференций, “круглых столов”.

Курсы повышения квалификации

В течение 1 полугодия прошла курс повышения квалификации учитель математики Апсатова Н. К.:

№	ФИО учителя	Дата	Предмет	Место прохождения ПК, тема
1.	Апсатова Нуриза Кудайбергеновна	18.10-29.10	Математики	РИПКиППР при МОиН КР “Теория и методика обучения математике”

Кадры

Количество сотрудников на конец 2 четверти - 76, из них в составе администрации – 6, 1 психолог, 1 социальный педагог, 1 библиотекарь.

Высшее образование имеют 73 учителей, из них незаконченное высшее – 1, среднее специальное –2, среднее -0 .

Количество учителей пенсионеров – 20, молодых специалистов – 4, отличников образования – 14.

Директор СОШ № 55 Токтогулова З.Э.

Зам. директора по УВР Эшманбетова Ж. Дж.