

# Открытый урок

Тема: « Решение задач »

2 «А» класс

учитель :

Касымова Р.М.

**Тема урока:**            **Решение задач ( закрепление)**

- Цели урока:**
1. Закреплять умение решать задачи;
  2. Совершенствование вычислительных навыков, развитие логического мышления, смекалки, внимания, самостоятельности.
  3. Воспитать любовь к природе, знать ПДД.

**Оборудование:** карточки с заданиями, наглядный материал, учебник, линейка, карандаш.

### **Ход урока**

1. Организационный момент
2. Сообщение темы и целей урока.

Прозвенел звонок, начинается урок

Будем мы опять сегодня

Решать, отгадывать, смекать

3. Сегодня у нас ребята необычный урок мы отправимся с вами в осенний парк. А чтобы попасть туда нам надо выполнить задания.

4. Устный счёт: (зебра)

а) счёт десятками до 100 и обратно

б)  $40+50$ ,  $80-30$ ,  $16-6$ ,  $27+3$ ,  $35-(23+7)$

в)  $1ч=....мин$ ,  $10см=....мм$ ,  $1м=.....см$ ,  $1дм=.....см$

г) Задачи:

Лебеди у нас в пруду

Я поближе подойду

9 чёрных, белых – 5

Кто успел их сосчитать

Говорите поскорей

Сколько будет лебедей?(14)

Задача на смекалку:

Летела стая гусей, а навстречу ей гусак.

- Здравствуйтесь 10 гусей! - Нет нас не 10. Если бы ты был с нами, да ещё 2 гуся, то тогда нас было бы 10. Сколько в стае гусей? (7)

5. Работа в тетрадях ( число, классная работа, минутка чистописания).

6. А сейчас мы измерим путь от первого дерева до последней. Этот путь начертим в тетради. Пойдём так:

- Обозначьте первое дерево точкой в тетради
- Идём в право 5см – это второе дерево, обозначьте её точкой
- Идём вниз 4см - это третье дерево, обозначьте её точкой
- Идем влево 2 см – это четвёртое дерево, обозначьте её точкой

5см



4см



2см

По какой линии мы двигались? (по ломанной)

Из скольких звеньев состоит эта ломанная? (из трёх)

Найдём длину ломанной линии. Как найти длину ломанной? (сложить длины всех звеньев)

Запись в тетрадях  $5\text{см}+4\text{см}+2\text{см}= 11\text{см}$

Чему равен наш путь от первого дерева до последнего? (11см)

А как короче можно было добраться до 4 дерева? (Идти по прямой)

Покажите на чертеже этот путь. Какая фигура получилась?  
(четырёхугольник)

Нам нужно вычислить периметр этого четырёхугольника.

Можем ли найти периметр этого четырёхугольника? (Нет, т.к. неизвестна длина четвёртой стороны). Находят периметр.

### **7. Физкультминутка.**

8. А сейчас мы с вами решим задачу. ( Светофор)- по рядам

У светофора стояло 12 машин, когда загорелся красный цвет 5 машин проехали. Сколько машин не успели проехать? ( обратная задача).

9. Работа с учебником: стр. 47 №1 самостоятельно по вариантам.  
(обмен тетрадями)

10. Подведение итогов.

11. Домашнее задание: стр. 47 № 4, 7.

Чем запомнился урок? Что понравилось на уроке.

У светофора стояло 12 машин.

Когда загорелся красный цвет

5 машин проехали. Сколько машин

не успели проехать?

У светофора стояло несколько машин.

Когда загорелся красный цвет 5 машин

проехали, а 7 машин не успели проехать.

Сколько всего машин стояло у светофора?

У светофора стояло 12 машин. Когда загорелся

красный цвет несколько машин проехали, а

7 машин не успели проехать. Сколько машин

# Внеклассное мероприятие

Тема: *«Краски золотой осени»*

3-а класс

Учитель СОШ №55

Касымова Рахима Мырзакановна

# Праздник «Краски золотой осени».

Зал украшен осенними листьями, на стенах-рисунки, на столах- поделки детей.

**Ведущий.** Дорогие ребята, уважаемые гости, сегодня мы собрались на праздник, посвященный прекрасной поре года –осени. Осень полходит вкрадчиво, незаметно. В начале она зовется «бабьим летом». Но вот начинают желтеть кусты, на берегах появляются желтые прядки. Лес становится зелено-бурым. Какой это месяц, ребята?

**Учащиеся** (хором). Сентябрь!

Входит Сентябрь (мальчик с плакатом – названием месяца).

**Сентябрь** Ясным утром сентября. Хлеб молотят села,  
Улетают птицы за моря, И открылась школа.  
А что вы знаете обо мне?

**Учащиеся** (называют народные приметы). Сентябрь холоден да сыт.  
Холоден батюшка сентябрь, да кормить горазд.  
Осенью и у воробья пир. Весна краса цветами, а осень плодами.  
Гром в сентябре предвещает теплую осень. В сентябре одна ягодка,  
да и та горькая рябина.

**Ведущий.** Пока вы называли приметы, у нас вырос прекрасный осенний цветок. Это цветок – скороговорка. Представители каждой группы, возьмите лепестки со скороговорками, через две минуты хором прочитайте их.

Полпогрёба репы, полколпака гороху. Арина грибы мариновала, Марина малину пере-бирала. Ребята малы, семигодовалы, во полях скирды заскирдовали. На осинках росинки засверкали утром перламутром. Сухие листочки на суках-сучочках, на суках-сучочках сухие листочки.

Жюри определяет победителя.

**1-й ученик.** Бодрящий воздух, ясная погода,  
Сады и рощи в убранстве осеннем,  
Счастливый пахарь праздничным весельем  
Встречает золотое время года.

**2-й ученик.** На нивах собран урожай отменный  
Конец трудам, заботы спало бремя.  
Для песен.игр и плясок Нынче время!

**Ведущий.** И гулянья осенью проводятся, и свадьбы. А если кто осенью именинник, то именины с пышным караваем.

Проводится хороводная игра «Каравай». Все становятся в круг, в центре- девочка. Поют:

Как на Юлины именины. Испекли мы каравай Вот такой вышины, Вот такой ширины.  
Вот такой ужины. Каравай- каравай, Кого хочешь, выбирай!

**Юля.** Я люблю, конечно, всех, но вот лучше всех..... (повторяет 2-3 раза)

**Ведущий.** Многие писатели, поэты, художники любили осень и в произведениях отображали её красоту. Итак, поэтический конкурс. Жюри, за работу!

Учащиеся читают стихи Ф.И. Тютчева «Есть в осени первоначальной...», А.Т. Твардовского «Плывут паутины...», А.С. Пушкина «Унылая пора, очей очерование...».

Отгадайте, кто четыре раза в году переодевается?

**Учащиеся** (хором). Лес!

Один из учеников читает отрывок из стихотворения И.А. Бунина «Листопад».

**Ведущий.** Осенью земля надевает самые дорогие наряды. Каких только оттенков не увидишь в природе! Березы и клны покрылись лимонной желтизной, листья осинок размягчились, как спелые яблоки, а могучий дуб оделся в медную кованую броню. Какие еще картины рисует осень?

Входят учащиеся со своими рисунками и по очереди читают стихи

Рисую я осень. Я очень рисую,  
Я дождик рисую в линейку косую.

И сад я рисую коричневым цветом,  
И яблоки всюду блестят, как монеты

И желтые травы, и желтые листья,  
Укрывшие землю, как шубкою лисьей.

Я дождик рисую, стоящий в сторонке,  
Я ветер рисую протяжный и звонкий.

Рисую я лес и огонь листопада.  
Ох, сколько мне красок для осени надо!

Жюри оценивает рисунки учащихся

**Ведущий.** Зелен и густ  
На последней грядке куст.  
Покопай немножко –  
Под кустом...

**Учащиеся.** (хором). Картошка!

**3-й ученик.** Из картошки там и тут  
Нужный делают продукт.  
И недаром ведь картошку  
Вторым хлебом все зовут.

Проводятся аттракционы:

**Посадка и уборка картошки.**

Участвуют две команды: 1-й участник копает лунки (раскладывает круги); 2-4-й – кладут по одной картофелине в каждую лунку, 5-й собирает в ведро.



## Сварим картошку.

Участвуют две команды. В обручах лежит картошка. Около команд стоит по ведру. Надо подбежать к обручу, взять ложкой картофелину и отнести ее в ведро.

## Танец с картошкой.

Кто больше назовет блюд из картофеля, выходит в круг и танцует с картофелиной на голове. Выигрывает тот, кто дольше сможет удержать ее на голове.

Входит Октябрь

Октябрь.

Все мрачней лицо природы:  
Помрачнели огороды,  
Оголяются леса,  
Молкнут птичьи голоса,  
Мишка в спячку завалился...  
Что за месяц к нам явился?

Учащиеся (хором). Октябрь!

Октябрь. А что вы знаете обо мне?

Учащиеся. (называют народные приметы).

В октябре и лист на дереве не держится.  
Октябрь землю покроет, где листком, где снежком.  
Плачет октябрь холодными слезами.  
Сентябрь пахнет яблоком, октябрь – капустой.  
Октябрьский гром – зима белоснежная.

Ведущий. Продолжаем поэтический конкурс.

4 – й ученик. (читает).

Скоро белые метели  
Снег подымут от земли.  
Улетают, улетели,  
Улетели журавли.  
Лист качается узорный  
В синей луже на воде.  
Ходит грач с грачихой черной  
В огороде по гряде.  
Не слышать кукушки в роще,  
И скворечник опустел.  
Аист крыльями полощет –  
Улетает, улетел.

Е. Ф. Трутнева

Учащиеся (хором) исполняют песню «Скворушку прощается», читают стихи А. Н. Майкова и др.

Дарит осень чудеса,  
Да еще какие!  
Разнаряжены леса  
В шапки золотые.  
На пеньке сидят гурьбой  
Рыжие опята.  
И паук - ловкач какой! –  
Тянет сеть куда то.

Ведущий. Не только мухоморы и опята встречаются в осеннем лесу, но и другие.

угадайте!

Я стою на ножке толстой,  
Я стою на ножке гладкой,  
Под коричневую шапкой  
С нежной бархатной подкладкой.  
(Боровик)

Серенкие шапки,  
Рябенькие ножки,  
Под березой растут.  
Как их зовут?  
(Подберезовик)

Я родился в день дождливый  
Под осиной молодой,  
В красной шапочке красивой,  
С ножкой толстой и прямой.  
(Подосиновик)

Люблю я в разных шапках быть,  
То в желтой, то в зеленоватой,  
То в красной или сероватой.  
Собирай, не мешкай, это...  
(Сыроежка)

Растут в лесу сестрички,  
Рыжие.....  
(Лисички)

Средь молодых сосёнок  
В блестящей темной шапочке  
Растёт грибок.....  
(Маслёнок)

Рыженький Ванёк –  
Крепкий паренёк.  
Спрятался за пень,  
Шапка набекрень.  
(Рыжик)

У тенистого лога  
Вырос гриб- недотрога.  
Чуть нажмёшь на бачок,  
Глядь- уже синячок.  
(Маховик)

**Входит белка.**

**Белка.** Грибы вы знаете. А умеете ли вы правильно собирать?

Ответы учащихся.

Молодцы, знаете! Значит, вы-друзья леса и нас всех, лесных жителей, а с друзьями так весело вместе попрыгать. Давайте попробуем.

Все вместе танцуют летку-енку.

Ведущий. А как называется явление природе, когда осыпаются листья с деревьев?

Учащиеся (хором). Листопад!

Исполняется песня об осени.

5-й ученик.

Бродит в роще листопад  
По кустам и кленам  
Скоро он заглянет в сад  
Золотистым звоном.  
Соберём из листьев веер,  
Яркий и красивый.  
Пробежит по листьям ветер  
Лёгкий и игривый.

Все исполняют танец с листьями и зонтиками.

**Входит ноябрь.**

Ноябрь

Поле черно- белым стало,  
Падает то дождь, то снег.  
А еще похолодало,  
Льдом сковало воды рек.  
Мерзнет в поле озимь ржи.  
Что за месяц, подскажи!

Учащиеся. (хором). Ноябрь

Ноябрь. А что вы обо мне знаете ?

Учащиеся. (называют народные приметы ).

Ноябрь – ворота зимы.

Ноябрь – сентябрь внук, октябрь сын; зиме – родной бабушка

В ноябре зима с осенью борются

В ноябрь снегу надует – хлеба прибудет.

Ноябрь.

А загадки мои вы отгадаете ?

Кто всю ночь по крыше бьет, и постукивает,

И бормочет, и поет, убаюкивает?

(Дождь)

Сидит -- зеленеет,

Летит – желтеет,

Падает - чернеет.

(Лист)

Кто осенью улетаёт,

А весной возвращается?

(Птицы)

Ведущий. Продолжаем поэтический конкурс.

Учащиеся читают стихи А. А. Фета, С. А. Есенина, А. А. Блока.