Методическая работа

Цели и задачи на 2018-2019 учебный год:

-продолжить работу по разработке и изучению методических тем по самообразованию учителей с целью осуществления работы над новой психолого-педагогической проблемой школы;

-приложить усилия для создания комфортной образовательной среды на основе индивидуальной работы с обучающимися, формирование навыков самоконтроля у учащихся как средства развития личности;

-продолжить работу по обеспечению качества знаний, умений и навыков учащихся. Формирование у учащихся потребности и мотивации в обучении и саморазвитии;

-организация работы с одаренными детьми и слабоуспевающими учениками, раскрытие творческого потенциала учащихся;

-участие в «круглых столах», конкурсах, конференциях и семинарах учителей и учеников;

-проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий во время декад и предметных недель;

-работа с молодыми специалистами;

-повышение подготовки квалификации учителей;

-продолжить работу по формированию групп учителей по уровню квалифицированности и пропаганде передового опыта;

-творческая деятельность учителей и учащихся в разработке совместных проектов, презентаций.

-оформление кабинетов в целях методического всеобуча педколлектива по психолого-педагогической проблеме, оснащение ТСО.

На новый 2018-2019 учебный год определена новая психолого-педагогическая тема школы “Развитие творческой индивидуальности личности школьника в условиях современной образовательной среды”, которая призвана соответствовать реалиям современного образования и отражать актуальные потребности в образовательной среде школы.

Учитывая некоторые пробелы в организации самостоятельной работы, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся, а также в целях повышения мотивации учения, формирования познавательного интереса учащихся, самостоятельности, творческой индивидуальности, а также инициативности и ответственности учителей, разработан стратегический план развития школы по этой проблеме на 5 лет.

Перспективный план работы СОШ № 55 над психолого-педагогической проблемой

“Развитие творческой индивидуальности личности школьника в условиях современной образовательной среды”

Миссия школы:

“Подготовка эрудированного и физически развитого ребенка, повышение его мотивации и творческой активности через использование инновационных технологий”

МЕТОДИЧЕСКАЯ СЛУЖБА

Методическая служба-это гибкая развивающаяся внутришкольная структура обеспечения, разработки и внедрения современных педагогических технологий в учебно-воспитательный процесс образовательного учреждения

Руководство этой многогранной работой осуществляет Методический Совет школы.
Методический совет:
• Реализует задачи методической работы на конкретный учебный год
• Направляет работу методических объединений
• Готовит и проводит внутришкольные семинары, взаимные посещения, педагогические чтения
• Обобщает и внедряет передовой педагогический опыт, организует наставничество
• Анализирует итоги контрольных заданий, определяет пути устранения пробелов в знаниях
• Организует и проводит психолого-педагогические семинары, деловые игры

Основные направления деятельности методического совета:
• Анализ результатов образовательной деятельности по предметам.
• Обсуждение рукописей учебно-методических пособий и дидактических материалов по предмету.
• Подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики преподавания учебных предметов, повышения квалификации и квалификационного разряда учителей.
• Обсуждение и утверждение календарно-тематических планов.
• Обсуждение методики проведения отдельных видов учебных занятий и содержания дидактических материалов к ним.
• Рассмотрение вопросов организации, руководства и контроля исследовательской работой учащихся.
• Организация и проведение педагогических экспериментов по поиску и внедрению новых информационных технологий обучения.
• Совершенствование учебно-методической базы кабинетов.
• Взаимные посещения занятий как внутри МО, так и между учителями различных МО с целью обмена опытом и совершенствования методики преподавания учебных предметов.
• Изучение работы МО других учебных заведений и обмен опытом этой рабты.
• Выбор и организация работы наставников с молодыми специалистами и малоопытными учителями.
• Разработка положений о проведении конкурсов, олимпиад, соревнований по предметам.

Методический Совет имеет право:
• готовить предложения и рекомендовать учителей для повышения квалификационного разряда;
• вносить предложения об улучшении учебного процесса в школе;
• ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в МО;
• ставить вопрос перед администрацией школы о поощрении сотрудников школы за активное участие в опытно-поисковой , экспериментальной, научно-методической и проектно-исследовательской деятельности;
• рекомендовать учителям различные формы повышения квалификации;
• выдвигать учителей для участия в различных конкурсах

1 ЭТАП (2017-2018 уч.г.).
Подготовительный.
1. Определение общей психолого-педагогической темы школы на педсовете с разъяснением актуальности содержания работы над проблемой.
2. Подготовка и разработка учебно-методической и организационно-педагогической документации по проблеме в рамках Национальной программы «Таза Коом»;
а) определение методических тем по самообразованию учителей с целью осуществления работы над психолого-педагогической проблемой школы.
б) оформление кабинетов в целях методического всеобуча педколлектива по психолого-педагогической проблеме.

3. Диагностика учителей с целью выявления их уровня по обладанию ими инновационными педтехнологиями.
а) Формирование групп учителей по уровню квалифицированности и профессионализма. Поощрение творчески работающих учителей.
б) Оказание действенной помощи учителям, затрудняющимся в работе.
4. Проведение педсоветов, семинаров, конкурсов, конференций и олимпиад в школе.
5. Планирование и проведение семинаров и тренингов по психолого-педагогической проблеме школы с приглашением специалистов КАО.
6. Творческая деятельность учителей и учащихся в разработке совместных проектов, презентации.

2 ЭТАП (2018-2021 уч. гг.)
Ресурсное обеспечение программы развития школы.
1. Обеспечение материально-технической базы школы. Приобретение ТСО:
— телевизоров – 3 ед., компьютеров — 5 ед.;
— электронных интерактивных досок — 1 ед.
2. Организация обучения педагогического коллектива в целях повышения технической компетенции:
— обучение на компьютерных курсах в целях ликвидации компьютерной безграмотности;
— формирование навыков и умения пользоваться ПК, интернетом.
3. Творческая деятельность учителей и учащихся в разработке совместных проектов, презентации.

3 ЭТАП (2021-2022 уч. год)
Анализ результатов реализации программы развития.
1. Активизация работы школьной системы управления образованием в рамках Национального проекта «Таза Коом».
2.Развитие интеллектуальных, коммуникативных, лингвистических и творческих способностей учащихся, развитие различных типов мышления.
3.Формирование способностей к объективной самооценке-рефлексии.

Хотелось бы отметить начало проектной деятельности по актуальным проблемам современности следующих учителей:
— учителя географии Рыскулова У.К. по теме «Таштанды койгойун чечуунун жолдору»(«Пути решения проблемы переработки мусора»);
— учителя кыргызского языка и литературы Эшманбетовой Ж.Д. по теме «Адабий тил жана бугунку жаштардын кеп маданияты» («Кыргызский литератрный язык и культура речи современной молодежи»).
Учителя предоставили свои планы по проектным работам, они рассчитаны на длительный срок, предполагают различные научно-практические исследования, выезды в регионы для диагностирования проблем, составление различных мониторингов и диаграмм по исследуемой теме для прогнозирования возможных вариантов решения стоящих перед ними задач.
Активная роль в улучшении учебно-воспитательного процесса принадлежит МС и ШМО, творческим микрогруппам. В начале года определены методические темы ШМО и темы по самообразованию учителей-предметников.

Всего в школе функционирует 8 методических объединений:

№	Название МО	ФИО руководителя	Какой предмет преподает	Какие предметы входят в	Методическая тема ШМО

				объединение	
1	МО учителей кырг.яз. и лит-ры	Ажымамбетова Венера Исакановна	Учитель кырг.яз. и литературы	Кырг. язык и кырг. лит-ра	“Кыргыз тилин окутуу аркылуу окуучуларды гумандуулукка тарбиялоо»
2	МО учителей гуманитарного цикла	Момбекова Айдай Канаевна	Учитель русского языка и литературы	Русск. яз. и лит-ра, Мировая история, история Кыргызстана, ЧиО	«Развитие посредством инновац-х технологий познавательных, творч-х, эстетич-х способностей учащихся на уроках гуманитарных наук»
3	МО учителей матем-ки и информатики	Войтенко Любовь Ивановна	Учитель Математики	Математика и иформатика	«Использование информационных технологий как средства повышения качества знаний учащихся и развития и развития их творческих способностей»
4	МО учителей англ. языка	Жумакадырова Мээрим Абдыбековна	Учитель англ. языка	Английский язык	«Пути повышения развития творческой личности учащихся через интерактивный метод обучения в условиях современной образовательной среды»
5	МО учителей нач.школы	Болот кызы Айнура	Учитель начальных классов	Учителя нач-х классов (с кырг. языком обучения)	«Окуучуларды улуттук баалуулуктарга таянып, ишмердуулукко тарбиялоо жана чыгармачылыгын остуруу»
6	МО учителей нач.школы	Исакжанова Рано Тахиржановна	Учитель начальных классов	Учителя нач-х классов (с русск. языком обучения)	«Формирование творческой индивидуальности личности школьника в условиях развивающейся образовательной

					среды»
7	МО учителей естественных наук	Эрматова Гульнара Калыковна	Учитель химии и биологии	Химия, биология, физика, география	«Формирование познавательных интересов учащихся в изучении естественных наук и активизация самостоятельной работы»
8	МО учителей эстетического цикла	Гордиенко Мария Валерьевна	Учитель ИХТ и технологии	Музыка, этика, технология	«Совершенствование творческой активности и профессионального мастерства учителей эстетического цикла посредством инновационных методик»

Таким образом, все учителя школы вовлечены в методическую систему школы. Каждый учитель работает над темой самообразования в контексте с темой ШМО и основной темой школы.